



Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones Externas

Anexo F

Posición Institucional

Nombre de la Dependencia/Entidad:

Secretaría de Educación (SEDUC)

Nombre del programa evaluado:

Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) 2023.

**1. Comentarios Generales.**

La Evaluación Específica de Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo correspondiente al ejercicio fiscal 2023 se realizó con base en los Términos de Referencia (TdR) emitidos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) y atiende al Programa Anual de Evaluaciones (PAE) 2024 formulado por las Secretarías de Contraloría y de Administración y Finanzas del Estado de Campeche, mismo que fue publicado en el Periódico Oficial del Estado de fecha 25 de abril de 2024. El Objetivo General de la evaluación es valorar el desempeño del FONE en el Estado de Campeche durante el ejercicio fiscal 2023 con la finalidad de mejorar la gestión, la operación, los resultados y la rendición de cuentas.

La secretaría de Educación del Estado de Campeche ha determinado a través de análisis exhaustivos los principales retos y metas por alcanzar en materia educativa en la entidad, los cuales se encuentra documentados en el diagnóstico del Programa Sectorial de Educación (2022-2027). Sin embargo, dicho documento no contempla plazos para su revisión o actualización, las necesidades detectadas en relación con los conceptos de gasto operativo de los capítulos 2000 (materiales y suministros) y 3000 (servicios generales), por lo cual la SEDUC está trabajando en la elaboración de un documento diagnóstico actualizado que solvante dichas carencias.

El organismo cuenta con documentos administrativos estatales y federales que son del conocimiento de los colaboradores de la SEDUC y que permiten la estandarización de procedimientos y criterios para la adecuada gestión del FONE, seguimiento de metas y emisión de información.

Con base en la evidencia proporcionada, se puede establecer que la Secretaría cuenta con información suficiente y actualizada para solicitar y destinar de manera estratégica los recursos de fondos federales transferidos a los servicios personales y los gastos de operación existentes.

**2. Comentarios Específicos**

Los Objetivos Específicos de la evaluación son los siguientes: 1. Analizar la contribución, el destino y la concurrencia de las aportaciones en la prestación de los servicios de educación básica y normal en la entidad federativa. 2. Analizar los procesos en la gestión y operación de las aportaciones en la entidad federativa, a fin de identificar los problemas o limitantes que obstaculizan la gestión del FONE, así como las fortalezas y buenas prácticas que mejoran su capacidad de gestión y operación en la entidad federativa. 3. Conocer el grado de sistematización de la información referente al ejercicio y resultados de la implementación de las aportaciones en la entidad federativa, así como los mecanismos de rendición de cuentas. 4. Analizar la orientación a resultados, y el desempeño del FONE en la entidad federativa.

La revisión y análisis de la documentación proporcionada por la entidad y el desarrollo de la metodología establecida en los Términos de Referencia para la Evaluación del Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), permite evaluar cómo la entidad ha desarrollado procesos y estrategias para reducir los cuellos de botella que afectan los



procedimientos para el ejercicio de los recursos, así como las debilidades detectadas en la operación y las amenazas presentes en su entorno. De igual forma, se destacan las buenas prácticas fomentadas por los colaboradores de la Institución para elevar las fortalezas internas y aprovechar las oportunidades de mejora en la gestión de recursos en beneficio del sistema de educación pública en el Estado:

#### **I. FORTALEZAS, OPORTUNIDADES Y BUENAS PRÁCTICAS**

a) Contribución y destino: La Secretaría de Educación del Estado de Campeche cuenta con un diagnóstico documentado del panorama educativo en la entidad federativa a través del Programa Sectorial de Educación (2022 – 2027) en el cual se señalan los principales retos y objetivos en la materia. Adicionalmente identifica las necesidades de recursos humanos en los servicios de educación básica y normal mediante análisis anuales de las estructuras ocupacionales y la asignación de plazas en los centros educativos dentro de la geografía estatal. Existe una congruencia significativa entre las necesidades y carencias que afectan la educación básica y normal en el estado, y el destino final de las aportaciones financieras recibidas. La SEDUC cuenta con diferentes documentos institucionales oficiales, distribuidos entre los colaboradores del Programa que fungen como medios de consulta y marco normativo de los procedimientos requeridos en la operación de la SEDUC y la distribución de aportaciones provenientes de fondos federales. Lo anterior permite la estandarización de los procesos y su ejecución de forma efectiva.

b) Gestión y operación: Los procesos ejecutados por la SEDUC para la gestión del FONE están debidamente delimitados y denotan un enfoque coherente y sistemático que contribuye significativamente al logro de las metas establecidas en su MIR.

La Secretaría cuenta con procedimientos y criterios estandarizados y apegados a la normatividad para la creación, modificación y cancelación de plazas, pagos por servicios personales y verificación de recursos de aportaciones autorizados y disponibles para los gastos del FONE.

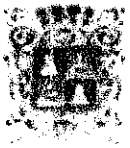
Sin embargo, se debe documentar en un Manual de Procedimientos todos los procesos realizados por las diferentes áreas que integran la SEDUC con el propósito de contar con una herramienta de consulta para los colaboradores que fortalezca la gestión administrativa y eficiencia operativa.

c) Generación de información y rendición de cuentas: La Secretaría de Educación del Estado de Campeche recaba y gestiona a través de sistemas electrónicos, información demográfica de alumnos, docentes y estadísticas del panorama educativo en la entidad, lo que permite la generación de indicadores útiles para una adecuada planeación y toma de decisiones. La información financiera referente a la aplicación de recursos federales del Ramo General 33 es monitoreada a través de reportes homogéneos que se apegan a los criterios federales establecidos para su adecuada integración y presentación ante la Secretaría de Finanzas del Estado de Campeche, el Sistema de Formato Único (SFU) y el Sistema de Reporte de Recursos Federales (SRFT). La página web institucional de la SEDUC pone a disposición del público en general los elementos requeridos por la normatividad aplicable en materia de transparencia, así mismo, proporciona ligas de acceso a plataformas nacionales y estatales que facilitan realizar solicitudes de información.

d) Orientación y medición de resultados: La MIR federal y estatal que fungen como elementos de planeación estratégica del FONE, establecen metas por alcanzar alineadas a los objetivos establecidos en los planes nacional y estatal de desarrollo vigentes. Los indicadores empleados por la SEDUC para medir el grado de avance en el logro de metas cumplen con los criterios establecidos para su adecuada construcción, lo que les permite ser claros, relevantes, económicos, monitoreables y alcanzables. Los indicadores contenidos en la MIR federal y estatal proporcionan resultados positivos que señalan la importancia de las acciones realizadas por la SEDUC mediante el ejercicio de los recursos financieros del FONE. El personal de la SEDUC está enfocando esfuerzo para atender los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de evaluaciones externas de desempeño de ejercicios previos. Los resultados obtenidos en dichas evaluaciones, así como los documentos en los cuales se señala el grado de avance en la atención a estas recomendaciones son difundidos públicamente a través del sitio web del organismo. Los instrumentos empleados por la Institución para evaluar la calidad de los servicios educativos brindados en el Estado son desarrollados e implementados por evaluadores certificados ante el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y/o analistas estadísticos adscritos a la INEGI y la SEP.

#### **II. DEBILIDADES, AMENAZAS Y CUELLOS DE BOTELLA**

a) Contribución y destino: La SEDUC no contempla en el diagnóstico del Programa Sectorial las necesidades existentes vinculadas a los conceptos de gasto operativo del capítulo 2000 (materiales y suministros) y 3000 (servicios generales).



b) Gestión y operación: La SEDUC requiere formular un Manual de Procedimientos que facilite la verificación clara y eficiente de todos los procesos requeridos para la operación del organismo y la gestión del FONE. El mecanismo de asignación de presupuesto de gasto operativo del FONE no contempla las necesidades de bienes muebles e inmuebles necesarios para que el desarrollo de las actividades administrativas y operativas de las escuelas públicas. En recursos materiales, el FONE no contempla el capítulo 5000, que es la partida destinada a la adquisición de los bienes muebles e inmuebles y los cuales son necesarios para la realización de las actividades académicas; esto impide a la SEDUC dotar de mobiliario y equipo a las escuelas públicas de Educación Básica y Normal, así como a las oficinas administrativas, lo que interfiere con el desempeño del personal docente y de apoyo a la educación.

c) Generación de información y rendición de cuentas: La consulta ciudadana a través de la Plataforma Nacional de Transparencia y el Registro de Solicitudes de Información Pública y Datos Personales puede resultar confusa para los nuevos usuarios, debido a que no se proporcionan guías o manuales que faciliten la navegación en dichos portales.

### III. CONCLUSIONES

a) Contribución y destino: La Secretaría de Educación del Estado de Campeche ha determinado a través de análisis exhaustivos los principales retos y metas por alcanzar en materia educativa en la entidad, los cuales se encuentra documentados a manera de diagnóstico en el Programa Sectorial de Educación (2022 – 2027), sin embargo, dicho documento no contempla plazos para su revisión y/o actualización, las necesidades detectadas en relación con los conceptos de gasto operativo de los capítulos 2000 (materiales y suministros) y 3000 (servicios generales) ni su vinculación con los objetivos señalados en los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo vigentes, por lo cual la SEDUC está trabajando en la elaboración de un documento diagnóstico actualizado que solviente dichas carencias. El organismo cuenta con documentos administrativos estatales y federales que son del conocimiento de los colaboradores de la SEDUC y que permiten la estandarización de procedimientos y criterios para la adecuada gestión del FONE, seguimiento de metas y emisión de información. Con base en la evidencia proporcionada, se puede establecer que la Secretaría cuenta con información suficiente y actualizada para solicitar y destinar de manera estratégica los recursos de fondos federales transferidos a los servicios personales y los gastos de operación existentes.

b) Gestión y operación: Los procesos actualmente desarrollados por la Secretaría de Educación del Estado de Campeche son congruentes con los elementos de la Metodología de Indicadores de Resultados y por lo tanto están alienados al logro de los objetivos estratégicos y operativos establecidos por el organismo. La SEDUC cuenta criterios documentados de carácter federal que son conocidos por sus colaboradores y que permiten la estandarización de los procesos vinculados a la administración de plazas existentes, pago de nómina, aplicación de recursos y seguimiento de metas. Adicionalmente, emplea diferentes sistemas electrónicos que fomentan la transparencia en los procesos y que facilitan la disposición de información precisa y actualizada por parte de las áreas que lo requieran.

En atención a los principales desafíos en la gestión de los recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios de educación básica y normal en la entidad federativa, se puede señalar la falta de recursos para la adquisición de mobiliario y equipo para las escuelas públicas, la captación de docentes debido a los requisitos y las condiciones que las convocatorias establecen, y los cuellos de botella en la gestión de los recursos FONE debido a la existencia de programas que no establecen correctamente sus requerimientos en tiempo y forma para solicitar insumos y servicios.

c) Generación de información y rendición de cuentas: La Secretaría cuenta con diferentes sistemas electrónicos para la gestión de datos estadísticos referentes a la demografía de estudiantes y maestros, cobertura estudiantil, abandono escolar y eficiencia terminal. La recopilación de dicha información permite la construcción de indicadores que facilitan el análisis del panorama educativo en la entidad y favorece la toma de decisiones y la planeación estratégica necesaria para atender los retos existentes. Adicionalmente la SEDUC identifica por nivel educativo, dependencia ejecutora y fuente de financiamiento el total de fondos invertidos en acciones referentes a construcción, rehabilitación de espacios y adquisición de equipo. El avance físico y financiero para el logro de metas derivadas de proyectos de inversión sustentados con recursos federales transferidos, son documentados mediante reportes financieros homogéneos que atienden los lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable y la Ley General de Contabilidad Gubernamental; dichos reportes son presentados de manera trimestral ante la Secretaría de Finanzas del Estado de Campeche con el propósito de mantener la información actualizada y apegarse a los criterios federales establecidos para informar el uso de recursos federales del Ramo General 33 y su respectiva presentación en el Sistema de Formato Único (SFU). La SEDUC atiende los lineamientos y obligaciones en materia de transparencia que le son aplicables ya que difunde a través de su página institucional información propia del organismo como estructura orgánica, marco normativo, instituciones que integran el sector educativo estatal, evaluaciones externas de desempeño de ejercicios anteriores, el nivel de atención a los aspectos susceptibles de mejora provenientes de dichas evaluaciones y los indicadores empleados para medir el grado de avance en las metas establecidas.



Con la finalidad de fomentar la transparencia en su gestión, la Secretaría señala en su página web ligas de acceso para la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), Sistema de Registro de Solicitudes de Información Pública y Datos Personales, y a la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAIPEC), donde el público en general puede realizar solicitudes de información referentes al panorama educativo en el Estado, solicitar asesoría en estos trámites o presentar denuncias de las entidades que incumplieran sus obligaciones en materia de transparencia. De igual manera la SEDUC promueve la participación ciudadana al contar con Consejos Escolares de Participación Social, Asociaciones de Padres de Familia y Comités de Contraloría Social como elementos de colaboración y vigilancia de la correcta aplicación de recursos federales.

d) Orientación y medición de resultados: La SEDUC utiliza los indicadores señalados en la MIR federal y estatal como instrumentos para el monitoreo de los resultados obtenidos a través de la aplicación de los recursos recibidos del FONE. En la Matriz en ambos niveles se señalan las metas programadas para el ejercicio 2023, las cuales son congruentes con la razón de ser del Fondo y están alineadas a los objetivos en materia educativa señalados en el Plan Estatal y Nacional de Desarrollo vigentes al momento de la evaluación. La gestión del FONE y los resultados obtenidos en ejercicios previos han sido sujetos a evaluaciones específicas de desempeño realizadas por agentes externos y de las cuales han emanado hallazgos y aspectos susceptibles de mejora que han sido atendidos en diferente medida por las áreas que integran la SEDUC en aras de la mejora continua en sus procesos. Cabe mencionar que esta información puede ser consultada por el público en general en la página web institucional de la Secretaría. Los indicadores utilizados por la SEDUC cumplen con los criterios establecidos por el CONEVAL para su adecuada construcción. En atención a las metas señaladas a nivel Fin y Propósito de la MIR federal y estatal, los resultados señalan una reducción en los índices de abandono escolar y un incremento en el número de jóvenes que acceden y concluyen grados en la educación básica y normal, lo cual denota la importancia de las acciones realizadas por la SEDUC en el Estado mediante el ejercicio de los recursos financieros del FONE para promover servicios de educación de calidad que beneficien el desarrollo personal y profesional de los jóvenes.

**IV. RECOMENDACIONES.-** Considerando las fortalezas, oportunidades, buenas prácticas, así como las debilidades, amenazas y cuellos de botella de los procesos, se formulan recomendaciones con el objetivo de contribuir a elevar la eficacia del ejercicio de los recursos del FONE destinados a la educación pública en el Estado:

a) Contribución y destino: Actualizar el diagnóstico de las necesidades educativas con estrategias que contemplen los conceptos de gasto operativo relacionado con materiales, suministros y servicios generales de los capítulos 2000 y 3000, para fortalecer el desarrollo de las actividades docentes y administrativas en los centros escolares. Establecer y documentar los plazos para la revisión y actualización de los documentos institucionales que rigen la operación de la Secretaría y los procesos relativos al FONE. Fomentar la transparencia en el uso de los recursos públicos al señalar los tipos de plaza a los cuales se destinan los recursos del FONE dentro de los reportes trimestrales de recursos federales transferidos y permitir la consulta ciudadana al presupuesto aprobado y ejercido en la página electrónica de la SEDUC.

b) Gestión y operación: Concentrar y documentar en un Manual de Procedimientos todos los procesos realizados por las diferentes áreas que integran la SEDUC con el propósito de contar con una herramienta de consulta para los colaboradores que fortalezca la gestión administrativa y eficiencia operativa. Incluir un apartado en el anteproyecto del presupuesto del FONE, que contemple y justifique la adquisición de bienes muebles e inmuebles necesarios para las actividades docentes y administrativas en todos los niveles educativos.

c) Generación de información y rendición de cuentas: Difundir en el apartado de Transparencia de la página electrónica de la SEDUC una guía o manual básico que facilite la navegación del portal y oriente en el proceso de solicitud de acceso a la información de temas relacionados con la educación pública.

### **3. Referencias a las Fuentes de Información Utilizadas.**

Consejo de Armonización Contable del Estado de Campeche (2020). Cuenta Pública 2020. Recuperado de <http://www.cacecam.campeche.gob.mx/index.php/cuentapublica>

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (Julio de 2020). Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación del Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE). Recuperado de [https://www.coneval.org.mx/Evaluación/ERG33/Paginas/Metodologias\\_Evaluacion.aspx](https://www.coneval.org.mx/Evaluación/ERG33/Paginas/Metodologias_Evaluacion.aspx)

Gobierno del Estado de Campeche. (13 de julio de 2017) Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Del Estado De Campeche. Recuperado de [https://legislacion.congresocam.gob.mx/index.php/leyes\\_focalizadas/anticorrupcion/321-ley-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-publica-del-estado-de-campeche-1](https://legislacion.congresocam.gob.mx/index.php/leyes_focalizadas/anticorrupcion/321-ley-de-transparencia-y-acceso-a-la-informacion-publica-del-estado-de-campeche-1)

Gobierno del Estado de Campeche. Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027. Recuperado de <https://campeche.gob.mx/1336-2/>



Gobierno del Estado de Campeche. Tercer Informe de Gobierno 2023 – 2024 “Anexo Recuperado de <https://campeche.gob.mx/wp-content/uploads/Informes/3-INFORME-DE-GOBIERNO-ANEXO-ESTADISTICO.pdf>

Gobierno de la República. Diario Oficial de la Federación (19 de diciembre de 2022). Acuerdo por el que se da a conocer a los Gobiernos de las Entidades Federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal 2023, de los recursos correspondientes a los ramos generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios. Recuperado [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5674889&fecha=19/12/2022](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5674889&fecha=19/12/2022)

Gobierno de la República. Diario Oficial de la Federación (07 de marzo del 2014). Acuerdo Número 717 por el que se emiten los lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar. Recuperado de <http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/38735731-9155-46a2-9584-369e119dc079/a717>

Gobierno de la República. Diario Oficial de la Federación (24 de abril de 2013). Lineamientos para informar sobre los recursos federales transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal, y de operación de los recursos del Ramo General 33. Recuperado de [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5297066&fecha=25/04/2013](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5297066&fecha=25/04/2013).

Gobierno de la República. Ley de Coordinación Fiscal (Diario Oficial de la Federación de enero de 2024). <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LCF.pdf>

Gobierno de la República. Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (Diario Oficial de la Federación 20 de mayo de 2021). Recuperado de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPRH.pdf>

Gobierno de la República. Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (Diario Oficial de la Federación 20 de mayo de 2021). Recuperado de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP\\_200521.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP_200521.pdf)

Gobierno de la República. Ley General de Contabilidad Gubernamental (Diario Oficial de la Federación, 30 de enero de 2018). Recuperado de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCG.pdf>

Gobierno de la República. Ley General de Educación (07 de Junio de 2024). Recuperado de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>

Gobierno de la República. Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (Diario Oficial de la Federación 20 de mayo de 2021). Recuperado de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP.pdf>

Gobierno de la República. Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Diario Oficial de la Federación 30 de septiembre de 2019). Recuperado de [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSCMM\\_300919.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSCMM_300919.pdf)

Gobierno de la República. Plan Nacional de Desarrollo (2019 - 2024). Recuperado de <https://www.gob.mx/cenace/acciones-y-programas/plan-nacional-de-desarrollo-2019-2024-195029>

Página Oficial de la Evaluación PLANEA: <http://www.planea.sep.gob.mx/>

Página Oficial de la SEDUC, apartado de Contraloría Social <http://educacioncampeche.gob.mx/contraloriasocial>

Página Oficial de la SEDUC, apartado de Dirección de Participación Social <http://educacioncampeche.gob.mx/participacionsocial>



**GOBIERNO  
DE TODOS**



**SECONT**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
DE CAMPECHE

Página Oficial de la SEDUC, apartado de Estadística <https://educacioncampeche.gob.mx/estadisticas/45/indicadores-educativos>

Página Oficial de la SEDUC, apartado de Evaluación de Programas Federales <http://educacioncampeche.gob.mx/pagina/16/evaluacion-de-programas-federales>

Página Oficial de la SEDUC, apartado de Transparencia: <https://educacioncampeche.gob.mx/transparencia/mapa-del-sitio>

Página Oficial de la SEDUC, Micrositio de Coordinación Estatal de Evaluación <https://educacioncampeche.gob.mx/evaluacion>

Página Oficial de la SEDUC, Micrositio de Sistema de Seguimiento de Infraestructura Educativa <https://obras.educacioncampeche.gob.mx/>

Página Oficial de la SEP, Micrositio de Sistema de Captura Formato 911 <https://www.f911.sep.gob.mx/2024-2025/Login.aspx>

Página Oficial de Transparencia presupuestaria <https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/RFT>

Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional. [https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/principales\\_cifras\\_2019\\_2020\\_bolsillo.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2020_bolsillo.pdf)

Registro de participación social en la educación <https://www.repase.sep.gob.mx/login.jsp>

Reportes SFU Campeche [https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Datos\\_Abiertos](https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Datos_Abiertos)

Reportes presentados en el PASH [https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Datos\\_Abiertos](https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Datos_Abiertos)

Secretaría de la Contraloría, Sistema de evaluación integral <http://www.sistemas.contraloria.campeche.gob.mx/SEI/Reportes/wfReportes2016.aspx?anio=2020>

Secretaría de Educación del Estado de Campeche. (Mayo de 2019). Guía operativa para el trámite de pago de congresos y convenciones. Recuperado de <https://educacioncampeche.gob.mx/tramite/36/guia-operativa-para-el-tramite-de-pago-de-congresos-y-convenciones>

Secretaría de Educación del Estado de Campeche. (Noviembre de 2018). Guía para la elaboración de presupuestos relativos a: FONE - Gasto de operación. Recuperado de <http://educacioncampeche.gob.mx/norma/36/guia-para-la-elaboracion-de-presupuestos-fone>

Secretaría de Educación del Estado de Campeche (2023). Programa Sectorial De Educación 2022 - 2027. Recuperado de [https://media.educacioncampeche.gob.mx/file/file\\_e3527f3d7cbcdf5dd52ca2d9aa06139e.pdf](https://media.educacioncampeche.gob.mx/file/file_e3527f3d7cbcdf5dd52ca2d9aa06139e.pdf)

Secretaría de Educación del Estado de Campeche. (Periódico Oficial del Estado, 27 de abril de 2020). Reglamento Interior de la Secretaría de Educación de la Administración Pública del Estado de Campeche. Recuperado de: [https://media.educacioncampeche.gob.mx/file/file\\_0e929ca7a7bc2ca9147d8e893a10c552.pdf](https://media.educacioncampeche.gob.mx/file/file_0e929ca7a7bc2ca9147d8e893a10c552.pdf)

Secretaría de Educación Pública (2015). Convenio de colaboración para la ejecución de las acciones de implementación y actualización de las estructuras ocupacionales de la educación básica celebrado entre la SEP y la Secretaría de Educación del Estado de Campeche. Recuperado de <https://educacioncampeche.gob.mx/norma/59/convenio-de-estructuras-ocupacionales>



Secretaría de Educación Pública (2016). Criterios y procedimiento que deberán observar las autoridades educativas para realizar movimientos de creación, cancelación, conversión, reubicación, transferencia, cambio de centro de trabajo y promoción relativas a plazas federalizadas. Recuperado de [https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5209/5/images/criterios\\_movimientos\\_plazas.pdf](https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5209/5/images/criterios_movimientos_plazas.pdf)

Secretaría de Educación Pública. Disposiciones en materia del servicio profesional docente. Recuperado de [https://sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/13862/1/images/Disposiciones\\_CNPSD\\_2017.pdf](https://sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/13862/1/images/Disposiciones_CNPSD_2017.pdf)

Secretaría de Educación Pública (julio de 2020). Programa Sectorial de Educación Nacional 2020-2024. Recuperado de <https://www.planeacion.sep.gob.mx/medianoplazo.aspx>

Secretaría de Educación Pública (diciembre 2014). Lineamientos del Gasto de Operación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo. Recuperado de [https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5209/5/images/Lineamientos\\_del\\_Gasto\\_de\\_Operacion\\_del\\_Fondo\\_de\\_Aportaciones\\_para\\_la\\_Nomina\\_Educativa\\_y\\_Gasto\\_Operativo.pdf](https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/5209/5/images/Lineamientos_del_Gasto_de_Operacion_del_Fondo_de_Aportaciones_para_la_Nomina_Educativa_y_Gasto_Operativo.pdf)

Secretaría de Educación Pública (s.f.). Manual de Operación del Sistema de Captura de Educación Inicial, Especial y Básica. Recuperado de [https://www.f911.sep.gob.mx/2024-2025/Documento/Manuales/Manual\\_CT.pdf](https://www.f911.sep.gob.mx/2024-2025/Documento/Manuales/Manual_CT.pdf)

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2014). Diario Oficial de la Federación, 25 de febrero de 2014. Acuerdo por el que se da a conocer el Procedimiento y los plazos para llevar a cabo el proceso de conciliación de los registros de las plazas transferidas, así como la determinación de los conceptos y montos de las remuneraciones correspondientes. Recuperado de [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5333723&fecha=25/02/2014](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5333723&fecha=25/02/2014)

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (28 de junio de 2024). Guía de conceptos y criterios para el reporte del ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos. Recuperado de [https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/Resources/files/guia\\_criterios.pdf](https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/Resources/files/guia_criterios.pdf)

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (30 de diciembre 2014). Disposiciones específicas que deberán observar las entidades Federativas para registrar cada nómina. Recuperado de [http://www.asecam.gob.mx/pagina/Marco\\_Legal/Normativa\\_FF/NEDUC\\_GOP/20141230\\_Disposiciones%20para%20registrar%20cada%20nomina%20FONE.pdf](http://www.asecam.gob.mx/pagina/Marco_Legal/Normativa_FF/NEDUC_GOP/20141230_Disposiciones%20para%20registrar%20cada%20nomina%20FONE.pdf)

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2019). Diario Oficial de la Federación, 11 de diciembre de 2019. Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, donde se encuentran las aportaciones federales del Ramo 33. Recuperado de [https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5581629&fecha=11/12/2019](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5581629&fecha=11/12/2019)

Sistema de Evaluación Integral de la Secretaría de la Contraloría [http://www.sistemas.contraloria.campeche.gob.mx:8080/SEI\\_INDICADORES/index.jsp](http://www.sistemas.contraloria.campeche.gob.mx:8080/SEI_INDICADORES/index.jsp)

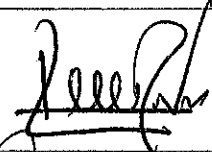
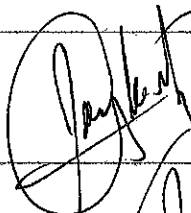
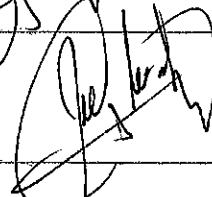
#### **4. Referencia a las Unidades que participan en su elaboración.**

La Secretaría de Educación, específicamente las áreas:

- Subsecretaría de Servicios Administrativos.
- Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.
- Subsecretaría de Planeación, Programación y Estadística.

#### **5. Nombre y firma de los Responsables de la Opinión Institucional**



|  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <b>Nombre y Firma del Responsable del Programa</b>                     | Rodolfo Iván de Jesús Pérez Vázquez |  |
| <b>Nombre y Firma del Enlace de Evaluación</b>                         | Juan Manuel Alcocer Martínez        |  |
| <b>Nombre y Firma del Responsable de la Programación y Presupuesto</b> | Juan Manuel Alcocer Martínez        |  |
| <b>Otros (Especifique)</b>   |                                     |   |